Introducción al Proyecto

# Conformación del grupo

El grupo de trabajo está integrado por los alumnos: Federico Degiovanni y Lucía Scharff, ambos estudiantes cursantes de la materia *Habitación Profesional*  de la carrera analista en sistemas de la UTN Facultad Regional San Francisco.

# Presentación de la institución

El Instituto Privado Adscripto A.P.A.D.I.M.de Modalidad Especial está abocado a la prestación de servicios educativos a personas con necesidades educativas derivadas de la discapacidad.

La población beneficiaria del Instituto está conformada por bebés, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas derivadas de la discapacidad de 0 a 24 años de edad cronológica. La institución educativa cuenta con dos Planes de Estudio en la Modalidad Especial:

* Plan Graduado – tiene los 3 niveles: Inicial, Primario y Secundario (Ciclo Básico y Ciclo de Orientación en Alimentación)
* Plan Global, Progresivo No Graduado, para alumnos con discapacidad múltiple y/o severos trastornos de la personalidad, con Nivel Inicial, Primario y Ciclo Básico de Educación Secundaria.

Además funciona el Servicio de Integración Escolar que trabaja con alumnos con necesidades educativas derivadas de la discapacidad que asisten a escuelas de nivel inicial, primario y medio de San Francisco y zona.

La Institución cuenta actualmente con 120 alumnos, de los cuales 100 son matrícula de modalidad especial y 20 se encuentran integrados en escuelas comunes.

# Definición del problema

La escuela de APADIM tiene dificultades para completar parte de los legajos de los alumnos que asisten a la misma. El completado de dichas partes de los legajos es de vital importancia, dado que representan, generalmente, el reembolso o el pago que le realizan por la tarea de educar, las Obras Sociales y/o el Gobierno de la Provincia de Córdoba.

Por un lado, la dificultad se presenta en que para realizar los documentos de-**planificación individual anual, informe cuatrimestral, y evolución final**- se requiere de la participación directa de más de un profesional (llegándose, en algunos casos, a una docena). Lo que en estos momentos implica el pasaje de pequeños documentos de un profesional a otro mediante dispositivos de almacenamientos o e-mail, con el gran riesgo que ambos medios acarrean (virus informáticos, perdida de información, etc.)

Por otro lado, los documentos antes mencionados, deben cumplir con estándares preestablecidos.

# Objetivos

El proyecto implicará los siguientes objetivos:

* Descentralizar el armado de los documentos.
* Evitar la dependencia de dispositivos de almacenamiento
* Brindar la posibilidad de informatizar los legajos.
* Garantizar la integridad y seguridad de los datos.
* Generar los documentos necesarios acorde a los formatos requeridos.
* Agilizar cualquier papeleo que tenga que ver con la pedagogía.

# Límites

El sistema software solo se limitara a la escuela de la asociación civil APADIM.

El sistema se encargará de administrar información de personas desde su ingreso a la institución, manteniéndola hasta que esta ultima crea necesario eliminar dichos datos.

# Alcances

El sistema que se propone realizar este proyecto tiene los siguientes alcances:

* Creación y modificación de la documentación pertinente a los legajos que se encuentran dentro del ámbito pedagógico.
* Posibilitar el seguimiento pedagógico de cada alumno mediante los informes y evaluaciones.
* Imprimir los documentos que componen los legajos de los alumnos.
* Visualización de los informes y las planificaciones anuales, que forman los legajos, a los docentes y técnicos.
* Visualización de legajo completo a los directivos de la institución.
* Permitir a los docentes y técnicos la carga de contenidos referente a los informes de trayectoria escolar.
* Alta baja y modificación de información de usuarios del sistema (docentes, técnicos y directivos).

# Metodología

La modelo de desarrollo de software por la que se va a regir la realización de este proyecto es el modelo en cascada.

La selección de dicho modelo se debe a que a priori los requerimientos del sistema son bien comprendidos y debido a que los mismos, presentan una posibilidad casi improbable, de que cambien radicalmente en el transcurso de la realización del proyecto.

# Cronograma

A continuación se detalla las fechas de entrega de las etapas del proyecto:

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | **Etapa** |
| 5/06/2013 | Workflow de requisitos |
| 7/08/2013 | Workflow de análisis |
| 16/10/2013 | Workflow de diseño |

El siguiente cuadro brinda información sobre el cronograma o agenda de trabajo que se intentará llevar a cabo a lo largo del proyecto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID | Tarea | Inicio | Fin |
| 1 | **Workflow de Requerimientos** |  |  |
| 1.1 | Definición de requerimientos funcionales | 27/03/2013 | 17/05/2013 |
| 1.2 | Definición de requerimientos no funcionales | 27/03/2013 | 17/05/2013 |
|  | ***2º Informe*** |  | ***08/05/2013*** |
| 1.3 | Modelo de dominio | 20/05/2013 | 24/05/2013 |
| 1.4 | Modelo de negocio | 20/05/2013 | 24/05/2013 |
|  | ***3º Informe*** |  | ***22/05/2013*** |
| 1.5 | Bosquejo de modelo de Casos de Usos | 27/03/2013 | 31/05/2013 |
| 1.6 | Revisión de Etapa de Requerimientos | 03/06/2013 | 05/06/2013 |
|  | ***4º Informe*** |  | ***05/06/2013*** |
|  | Entrega del Workflow de Requisitos |  | 05/06/2013 |
|  |  |  |  |
| 2 | **Workflow de Análisis** |  |  |
| 2.1 | Diagrama de Casos de Usos | 10/06/2013 | 14/06/2013 |
|  | ***5º Informe*** |  | ***19/06/2013*** |
| 2.2 | Diagrama de Secuencia |  |  |
| 2.3 | Modelo de análisis |  |  |
| 2.4 | Modelo de clases de análisis |  |  |
| 2.5 | Diagramas de Colaboración |  |  |
|  | Receso de invierno- Exámenes | 28/06/2013 | 29/07/2013 |
|  | ***6º Informe*** |  | ***31/07/2013*** |
| 2.6 | Revisión de Etapa de Análisis | 05/08/2013 | 07/08/2013 |
|  | Entrega del Workflow de Análisis |  | 07/08/2013 |
|  |  |  |  |
|  | ***7º Informe*** |  | ***14/08/2013*** |
|  |  |  |  |
| 3 | **Workflow de Diseño** |  |  |
| 3.1 | Modelo de Diseño |  |  |
|  | ***8º Informe*** |  | ***28/08/2013*** |
| 3.2 | Diagrama de Clases |  |  |
|  | ***9º Informe*** |  | ***11/09/2013*** |
| 3.3 | Realización de Casos de Usos |  |  |
|  | ***10º Informe*** |  | ***25/09/2013*** |
|  | ***11º Informe*** |  | ***09/10/2013*** |
| 3.4 | Revisión de Etapa de Diseño | 14/10/2013 | 16/10/2013 |
|  | Entrega del Workflow de Diseño |  | 16/10/2013 |
|  | ***12º Informe*** |  | ***23/10/2013*** |
|  | Correcciones, ajustes… | 16/10/2013 | 13/11/2013 |
|  | ***13º Informe*** |  | ***06/11/2013*** |
| 3.5 | Cierre del proyecto (para la cátedra) |  | 13/11/2013 |